

T.C
İZMİT KAYMAKAMLIĞI
YENİ TURAN ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyen, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Eğitimin ilk basamağı olan okul öncesi eğitim, 36-66 ay arası yaş grubundaki çocukların zihinsel, bedensel, duygusal gelişimini; iyi alışkanlıklar kazanmalarını, ilköğretime hazırlanmalarını sağlamaktadır. Bu dönemdeki kazanımlar yaşantılarının tümünü etkilemektedir. Dolayısıyla okul öncesinde ağı ve standartları yakalayabilmek, teknolojik ve sosyal anlamda yaşanan gelişmeleri yakalayabilmek için sürekli yenileme içinde bulunmak gerekir. Bu nedenle okulumuz daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak için sürekli yenilenme ve kalite kültürünü kendine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Bu amaçlar doğrultusunda okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik planı hazırlanmıştır. Oluşturulan Stratejik Plan ile okulumuzun eğitim kalitesinin daha da gclendirilmesi hedeflenmiştir.

Okul olarak stratejik planlama çalışmalarına durum tespiti yapılarak başlanmıştır. Analiz sonuçlarına göre bugünkü resmimiz çizilmiş ve bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair çalışmalar belirlenmiştir. Bu planlamanın okulumuzun gelişimine katkıda bulunacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan Ekibine ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm i ve dış paydaşlara teşekkür ediyorum.

Nesrin ÇOBAN

YENİ TURAN ANAOKULU MÜDÜRÜ

İçindekiler

TABLO VE ŞEKİLLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
OKUL KÜNYESİ	9
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	31
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	37
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	42
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	44
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	44
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	47
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	51
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ KONTROLLERİ DÜZENLİ OLARAK YAPILACAKTIR.....	54
KAMERA VE GÜVENLİK SİSTEMİNİN DÜZENLİ OLARAK KONTROLÜ YAPILACAKTIR.....	54
VELİLERİN OKULA GİRİŞ-ÇIKIŞLARI AKILLI KONTROL SİSTEMİ İLE KONTROL EDİLECEKTİR.	54
ÇALIŞANLARA VE VELİLERE YÖNELİK HER YILSONUNDA BİR ANKET ÇALIŞMASI DÜZENLENECEKTİR.	56
OKUL ETKİNLİKLERİNE VELİLERİN KATILIMI TEŞVİK EDİLECEKTİR.	56
OKULUN VE OKUL FAALİYETLERİNİN TANITIMI İÇİN KISA FİLM, VIDEO, AFİŞ, BROŞÜR VE BENZERİ ÇALIŞMALAR YAPILACAKTIR. EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SONUNDA OKULUN ÇALIŞMALARINI YANSITAN ŞENLİK DÜZENLENECEKTİR.....	56
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	57

Tablo ve Şekiller

2019-2023 Stratejik Plan Üst Kurulu.....	6
Temel Bilgiler Tablosu.....	9
Çalışan Bilgileri.....	10
Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler.....	11
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri.....	12
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız.....	13
Gelir ve Gider Bilgisi.....	14
Paydaş Analizi.....	15
Öğretmen Anketi Sonuçları.....	24
GZFT İçsek Faktörler.....	32
GZFT Dışsal Faktörler.....	35
Gelişim ve Sorun Alanları.....	37
Tema I. Eğitim ve Öğretime Erişim Performans Göstergeleri.....	44
Tema II. Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Arttırılması.....	47
Tema III. Kurumsal Kapasite.....	51
Kaynak Tablosu.....	57

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

2019-2023 STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
NESRİN ÇOBAN	OKUL MÜDÜRÜ	OĞUZHAN ÇETİNKAYA	MÜDÜR YARDIMCISI
OĞUZHAN ÇETİNKAYA	MÜDÜR YARDIMCISI	EDANUR KORKMAZ	ÖĞRETMEN
ELİF GÖÇMEN PENEZ	ÖĞRETMEN	NAİLE SERTTAŞ	ÖĞRETMEN
HAMİDE DIŞPINAR	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	TUĞBA ÖZDEMİR	ÖĞRETMEN
MELEK ÖZCAN KURT	OKUL AİLE BİRLİĞİ MUHASİP ÜYE	HÜLYA AKTÜRK YİĞİT	ÖĞRETMEN
BURCU KOCAKUŞAK	GÖNÜLLÜ VELİ	ELİF AYDEMİR	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı*

1. Tarihsel Gelişim

Okulumuz 1911 yılında yapılmıştır. Yeni Turan İzmit Mutasarrıflarından Köse Mihal Zade Müzde Paşa inşaatına başlamıştır, Mazhar Müfti Bey zamanında inşaat bitmiştir.

Okulun yerinde daha önce Süleyman Bey'in ahşap büyük bir evi varmış. Ev İzmit Belediyesi tarafından alınarak, parsellenmiş, iki parça arsa eşraftan Sabık Mebus Hafız Rüştü Efendi(Portakal Hafız) 17.000 kuruşa almış, inşaatın içine 5.000kuruş ilave ederek maarife hediye etmiştir.

Okulun ilk adı Numune Mektebidir.1914 -18 Cihan Savaşında hastane olarak kullanılmıştır. Cumhuriyetin ilanından sonra Yeni Turan adıyla kız-erkek bir arada ilkokul olarak tedrisata başlamıştır.

İzmit'in değerli eşrafını yetiştiren bu kurum 1975-1976 Eğitim Öğretim yılına kadar hizmet vermiştir. Cumhuriyetimizin 50.yıl nedeniyle yapılan 50.yıl Cumhuriyet İlkokulunun açılmasıyla okul taşınmıştır. Boş kalan tarihi bina 1976-1980 yılları arası Kız İmam Hatip Lisesi olarak kullanılmıştır.

1990 yılında Anaokulu olarak değerlendirilmesi düşünülen Yeni Turan okulunda onarım çalışmaları başlatılmış olup, 450.000.000 TL harcama ile yenilenmiştir. Tarihi güzelliği muhafaza edilmeye çalışılmıştır.

1991-1992 Öğretim yılında 1 idareci 10 öğretmen 140 öğrenci ile 14 Eylül'de Anaokulu olarak eğitim öğretime başlamıştır.

İlimizin ilk anaokulu olma ünvanını taşıyan okulumuz, çağdaş ve şeffaf, katılımcı ve kaliteli, örnek ve başarılı eğitim hizmeti sunma misyonuyla çalışmalarına devam etmektedir.

- Okulumuz 2012 yılında **FOC (First Quality Certification) ISO 9001** Sertifikası almıştır.20.04.2015 Yılında **Beyaz Bayrak** almaya hak kazanmış olup,08.05.2018 tarihinde **Beyaz Bayrak Sertifikası** Yenilenerek, Temiz Okul Sağlıklı Okul olarak devam etmektedir.04/01/2017 tarihinde Sağlıklı Beslenme ve Hareketli Yaşam Koşullarına Uygun bulundan **Beslenme Dostu Okul** olarak seçilmiştir.2017-2018 Eğitim Öğretim Yılında Adıyaman Halide Edip Adıvar Anaokulunun yürüttüğü **“81İL 82 Demokrasi Destanı** “Projesine ilimizi Temsilen Okulumuz katılmıştır.2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında Sıfır Atık Projesi Kapsamında Çalışmalar yapılmış olup**“Sıfır Atıkla Güçlü Türkiye Projesi** “ile 81 ilimizden temsili anaokulları ile Bakanlık onayı ile Sıfır atıklarla hazırlanan şehirlerini temsil ettikleri minyatür eserler ile sergi ve Kitap hazırlamış ülke genelinde farkındalık oluşmuştur.
- **AGED okullar Sıfır Atıkla Yarışıyor**“yarışmasında Türkiye Geneli 8. olup okulumuz Teleskop kazanmıştır. Okulumuzun kadrosu her kademesinde alanında uzman, okul öncesi eğitimin gereğine ve önemine inanan, işini sevgi ve itina ile yapan kişilerden oluşmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KOCAELİ		İlçesi: İZMİT			
Adres:	Hacı Hasan mah. İnönü Cad. Gürsoy Sk. No: 2 İzmit/KOCAELİ	Coğrafi Konum (link)	http://bit.ly/2M8zZ0r		
Telefon Numarası:	0 262 3312655 0 262 3229716	Faks Numarası:	0 262 3252957		
e- Posta Adresi:	yeniturananaokulu41@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://yeniturananaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	752466	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim (Sabah- Öğlen)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1991		Toplam Çalışan Sayısı	23		
Öğrenci Sayısı:	Kız	139	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	140		Erkek	0
	Toplam	279		Toplam	14
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		35-40	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16-26
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		16-25	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		925.52	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	0	14	14
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	6 Kadrosuz	6
Kadrolu Hizmetli Personel	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	2	21	23

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m ²)		Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m ²)	Müdür Odası:13.00m ² Müdür Yrd: 13.00m ²	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	26m ²	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m ²)	1466	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	446			
Okul Kapalı Alan (m ²)	1565			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m ²)	0			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3/A	10	7	17
3/B	10	6	16
4/A	13	4	17
4/B	12	5	17
4/C	9	11	20
4/D	10	11	21
4/E	9	11	20
4/F	10	6	16
5/A	7	10	17
5/B	7	11	18
5/C	12	12	23
5/D	10	16	26
5/E	11	14	25
5/F	10	15	25

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	12	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	9	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps
Mikrofon	2	Tepegöz	2
ADSL	1	Telefon hattı	3
Video Kamera	1		

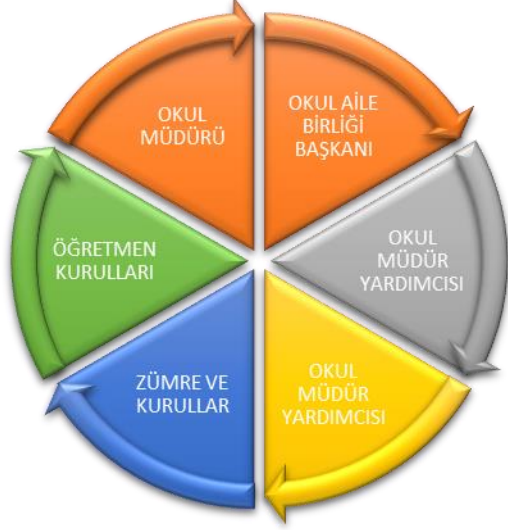
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	158.750,00	151.296,26
2017	152.369,70	164.652,21
2018	173.079,20	168.377,94

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

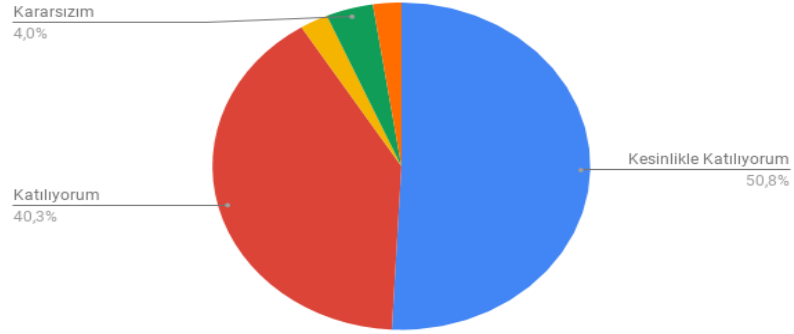
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci yaş grubumuzun küçük yaş olması sebebi ile öğrenci anketi uygulaması yapılamamıştır.

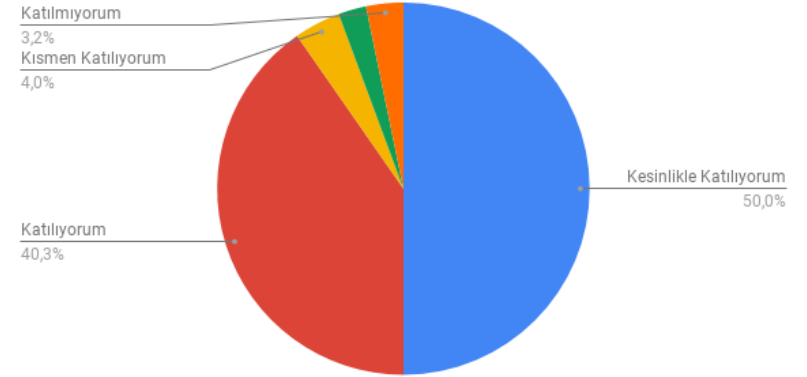
Veli Anketi Sonuçları:

Yeni Turan Anaokulu Müdürlüğü Stratejik Plan 2019-2023 Veli Görüş ve Değerlendirme Anket Formu'ndan Alınan Sonuçlara göre; İç Paydaşlarımız olan 126 velimizin anketimizin maddelerine verdiği cevaplar aşağıdaki gibidir.

1.İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. içindeki değer sayısı



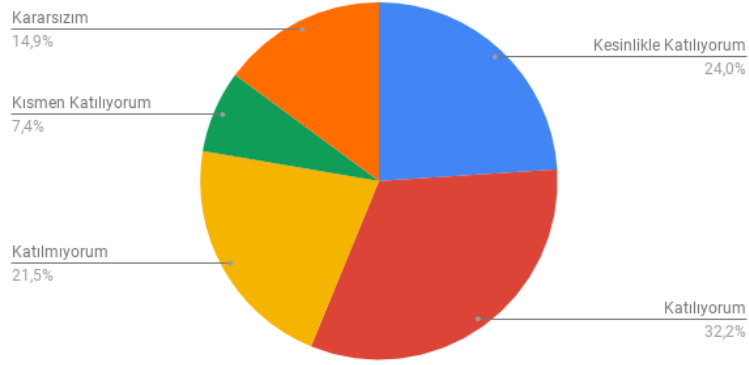
2.Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. içindeki değer sayısı



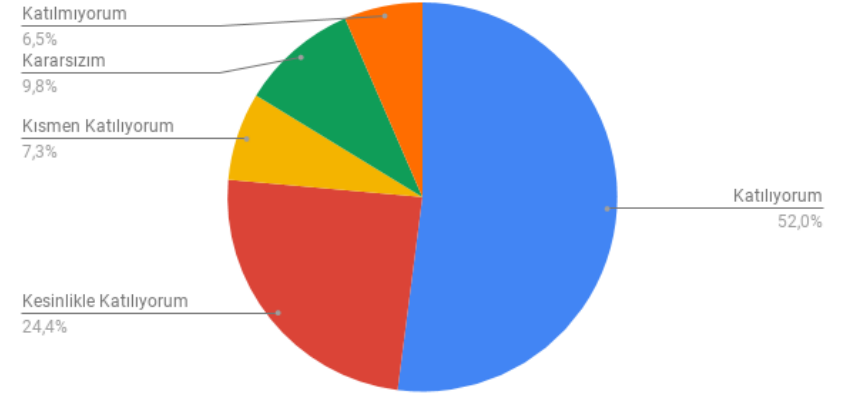
Okulumuz velilerinin %50.8 'ı ihtiyaçları doğrultusunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla iletişim kurabildiği fikrine kesinlikle katılmış, %40.3'ü katılmış, %4'ü kararsız kalmıştır.

Okulumuz velilerinin %50'si gerek sınıf gurupları ile, gerekse bilgi bültenleriyle duyuruları zamanında öğreniyorum fikrine kesinlikle katılmış ,%40.3 katılmış, %4'ü buna kısmen katılmış, %3.2'si katılmamıştır.

3.Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. içindeki değer sayısı



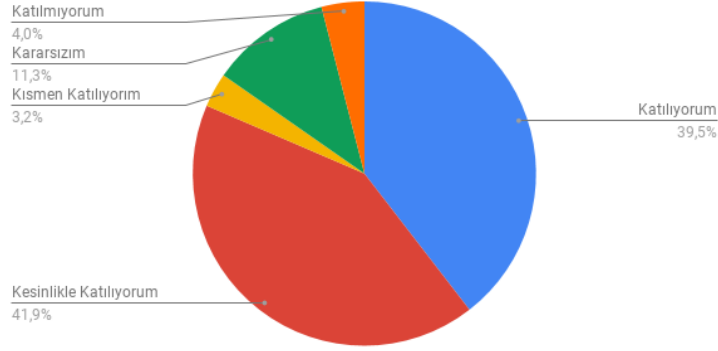
4.Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor. içindeki değer sayısı



Okulumuz velilerinin %24'ü Çocuğu ile ilgili danışmak istediğı konularda rehberlik hizmeti alabiliyorum fikrine kesinlikle katılmış %32.2'si katılmış, %21.5'i katılmamış, %14.9 kararsız kalmıştır.

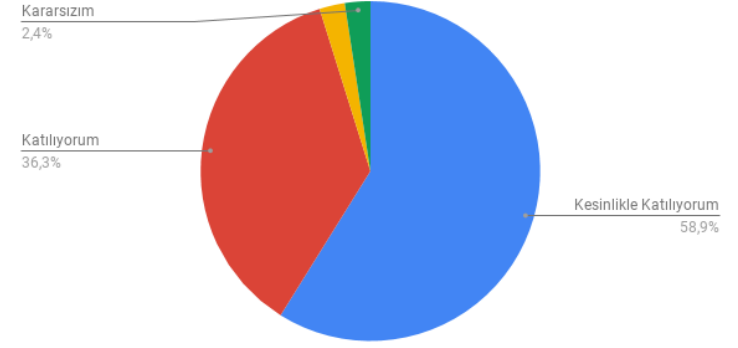
Okulumuz velilerinin %24.4'ü okula ilettiğı istek ve şikâyetlerin dikkate alındığı fikrine kesinlikle katılmış, %52 si katılmış, %9.8'i kararsız kalmış, %7.3 ü kısmen katılmıştır.

5.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. içindeki değer sayısı



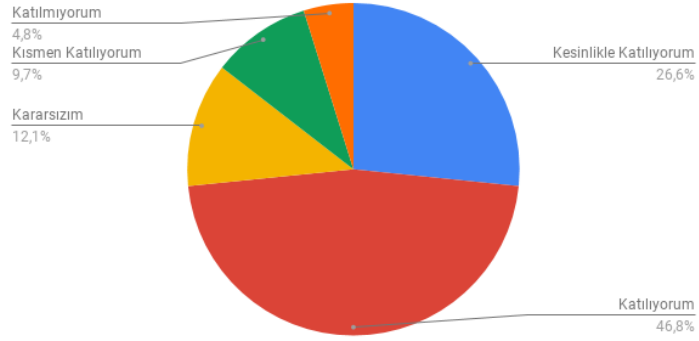
Okulumuz velilerinin %41.9'u Öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin çeşitli yöntemler kullanılarak işlendiği fikrine kesinlikle katılmış, %39.5'i katılmış, %11.3 ü kararsız kalmış, %4'ü katılmamıştır.

6.Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. içindeki değer sayısı

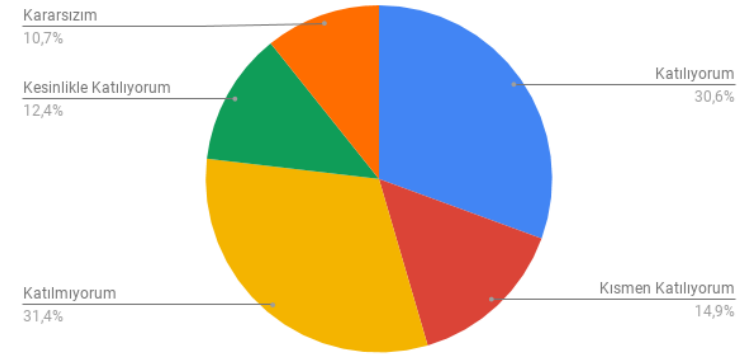


Okulumuz velilerinin %58.9'u Yabancı kişilere karşı güvenlik tedbirlerinin alındığı fikrine kesinlikle katılmış, %36.3'ü katılmış, %2.4'ü kararsız kalmıştır.

7.Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. içindeki değer sayısı



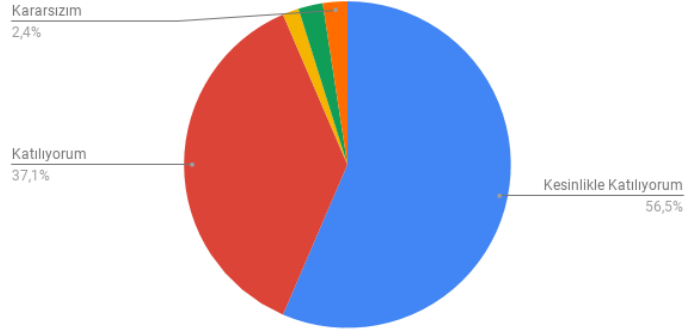
8.E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. içindeki değer sayısı



Okulumuz velilerinin %26.6'sı Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alındığı fikrine kesinlikle katılmış, %46.8'i katılmış %12.1'i kararsız kalmış,%9.7'si kısmen katılmış ve %4.8'i katılmamıştır.

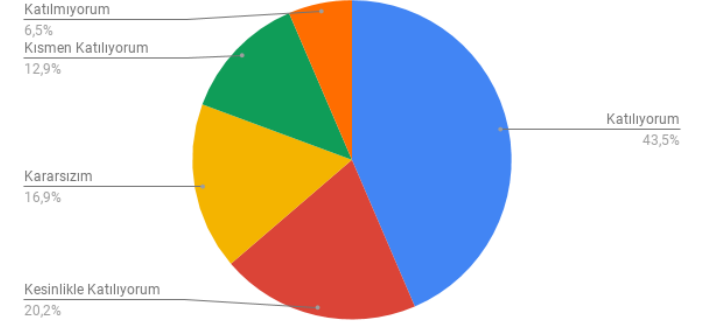
Okulumuz velilerinin % 12.4 'ü E okul veli bilgilendirme sistemi ve okulumuzun internet sitesini düzenli olarak takip ettikleri fikrine kesinlikle katılmış, %30.6'sı katılmış, %31.4 ü katılmamış, %14.9'u kısmen takip ettiklerini, %10.7 kararsız kalmıştır..

9.Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum. içindeki değer sayısı



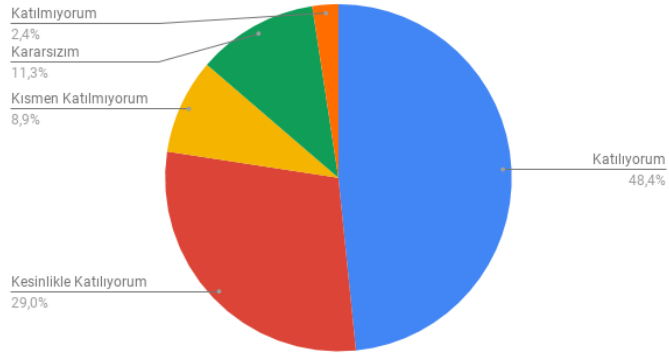
Okulumuz velilerinin %56.5'i Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış fikrine kesinlikle katılmış %37.1'i katılmış %2.4 ü kararsız kalmıştır.

10.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. içindeki değer sayısı



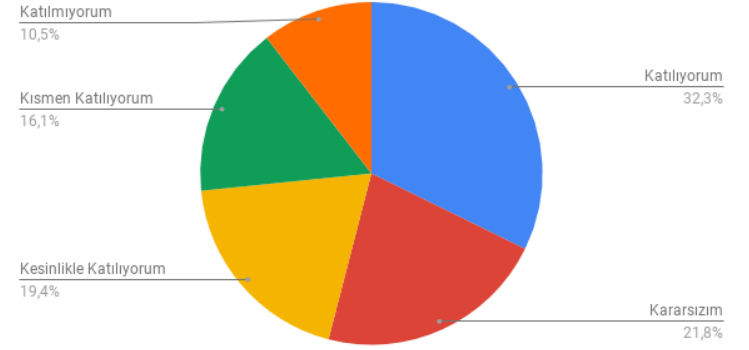
Okulumuz velilerinin %20.2'si Okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğu fikrine kesinlikle katılmış, %43.5'i katılmış, %12.9'u kısmen katılmış, %16.9'u kararsız kalmıştır.

11.Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. içindeki değer sayısı



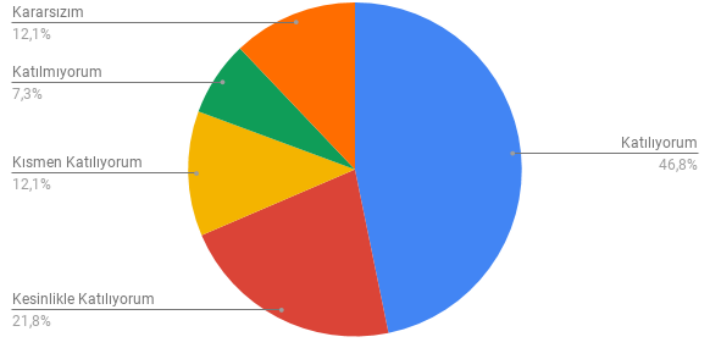
Okulumuz velilerinin %29'u Okul her zaman temiz ve bakımlıdır fikrine kesinlikle katılmış, %48.4'ü katılmış, %8.9 'u kısmen katılmadığını, %11.3'ü kararsız olduğunu belirtmiştir

12.Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. içindeki değer sayısı



Okulumuz velilerinin %19.4'ü Okulun binası ve diğer fiziki mekanların yeterli olduğu fikrine kesinlikle katılmış, %32.3 katılmış, %10.5'i katılmıyor, %16.1'i kısmen katılmış, %21.8'i kararsız kalmıştır.

13.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. içindeki değer sayısı

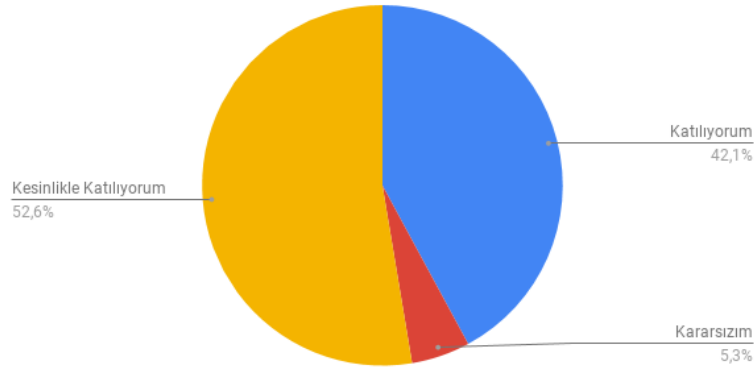


Okulumuz velilerinin %21.8'i Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal, kültürel faaliyetlerin düzenlendiği fikrine kesinlikle katılmış, %46.8'i katılmış, %12.1'i kararsız kalmış, %12.1'si kısmen katıldığını , %7.3 ü katılmadığını belirtmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

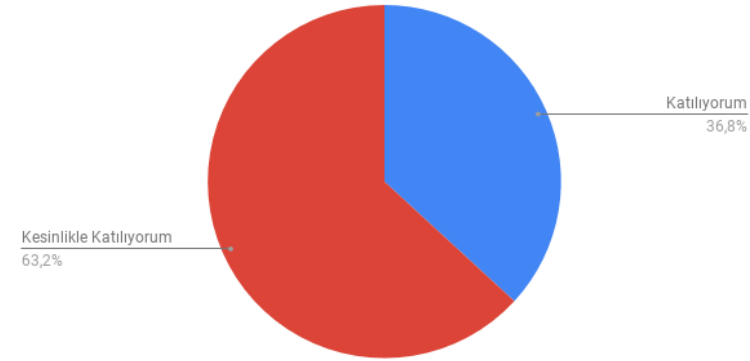
Yeni Turan Anaokulu Müdürlüğü Stratejik Plan 2019-2023 “Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri” Anket Formu’ndan Alınan Sonuçlara göre; İç Paydaşlarımız olan öğretmenlerimizin anketimiz maddelerine verdiği cevaplar aşağıdaki gibidir.

1.Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır. içindeki değer sayısı



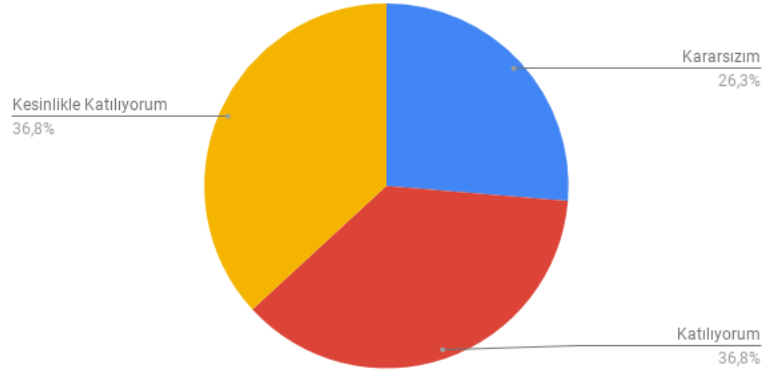
Okulumuz öğretmenlerinin %52.6’sı Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alındığı fikrine kesinlikle katılmış, %42.1’i katılmış, %5.3’ü kararsız kalmıştır.

2.Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. içindeki değer sayısı



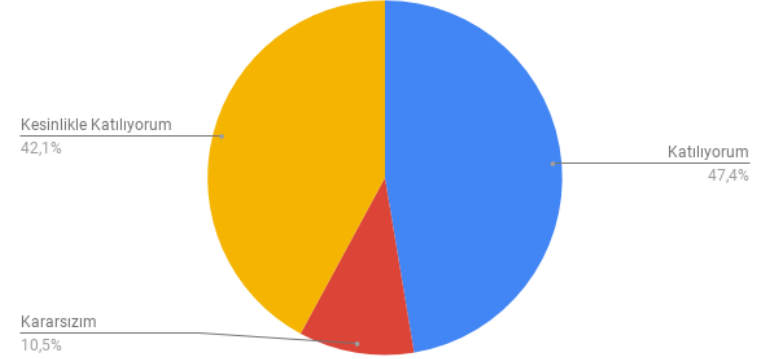
Okulumuz öğretmenlerinin %63.2’si kurumdaki tüm duyuruların çalışanlara zamanında iletildiğine kesinlikle katılmış, %36.8’i katılmışlardır.

3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır. içindeki değer sayısı



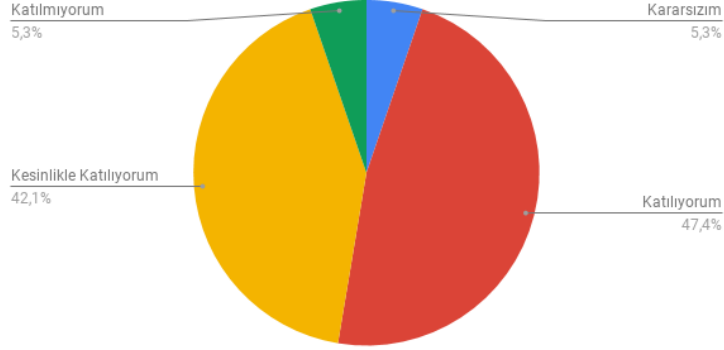
Okulumuz öğretmenlerinin %36,8'i kurumumuzda her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektifliğin esas olduğuna kesinlikle katılmış, %36,8'i katılmış, %26,3'ü kararsız kalmıştır.

4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm. içindeki değer sayısı



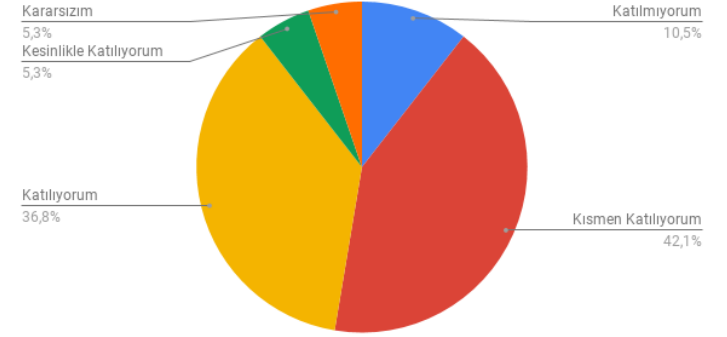
Okulumuzdaki öğretmenlerin %42,1'i Kendini okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum fikrine kesinlikle katılıyorken, %47,4'ü katılmış, %10,5'i kararsız kalmıştır.

5.Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır. içindeki değer sayısı



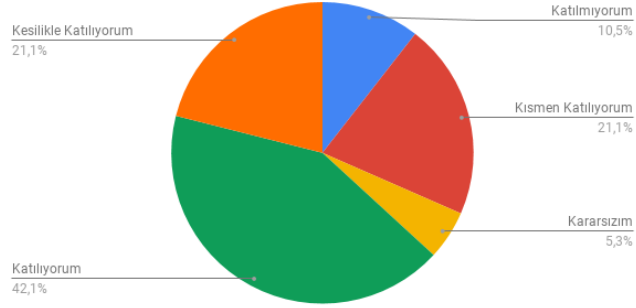
Okulumuzdaki öğretmenlerin %42.1'i Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır fikrine kesinlikle katılmış. %47.4'ü katılmış, %5.3'ü kararsız kalmış, %5.3 ü katılmamıştır.

6.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir. içindeki değer sayısı

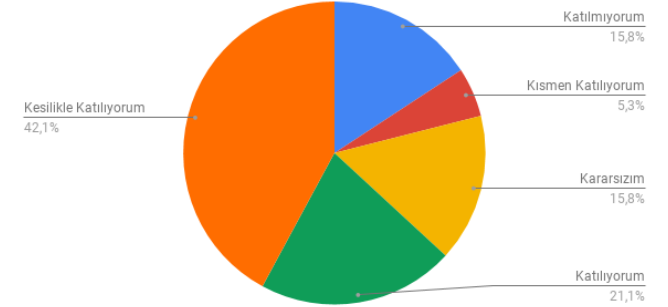


Okulumuzdaki öğretmenlerin %5.3'ü Okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğu fikrine kesinlikle katılmış, %36.8'i katılmış, %42.1'i kısmen katılmış, %10.5'i katılmamıştır.

7.Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. içindeki değer sayısı



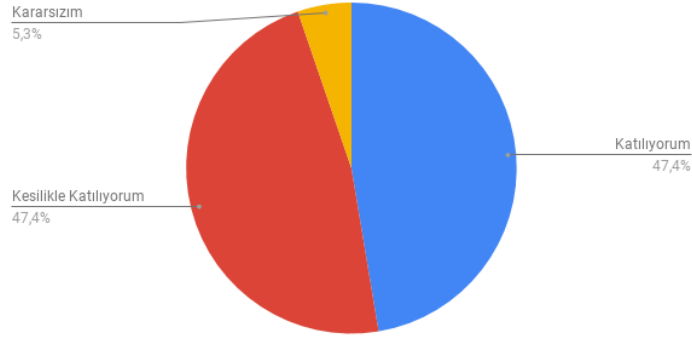
8.Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır. içindeki değer sayısı



Okulumuzdaki öğretmenlerin %42.1 'Okuldaki çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlendiği fikrine katılmış, %21.1'i kesinlikle katılmış, %21.1'i kısmen katılmış, %5.3'i kararsız kalmış ve 10.5'i katılmamıştır.

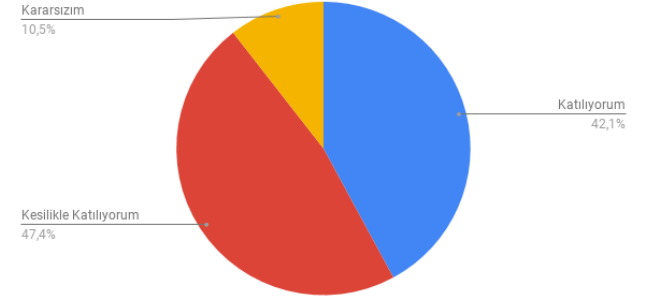
Okulumuzdaki öğretmenlerin %42.1'i Okulumuzda öğretmenler arasında ayırım yapılmadığı fikrine kesinlikle katılmış, %21.1'i katılmış, %15.8'i katılmamış, %5.3'ü kısmen katılmış, %15.8'i kararsız kalmıştır.

9.Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır. içindeki değer sayısı



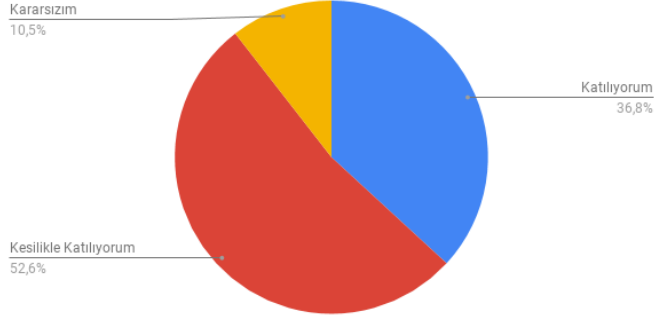
Okulumuzdaki öğretmenlerin %47.4'ü Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır fikrine kesinlikle katılmış, %47.4' katılmış, %5.3'ü kararsız kalmıştır.

10.Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. içindeki değer sayısı

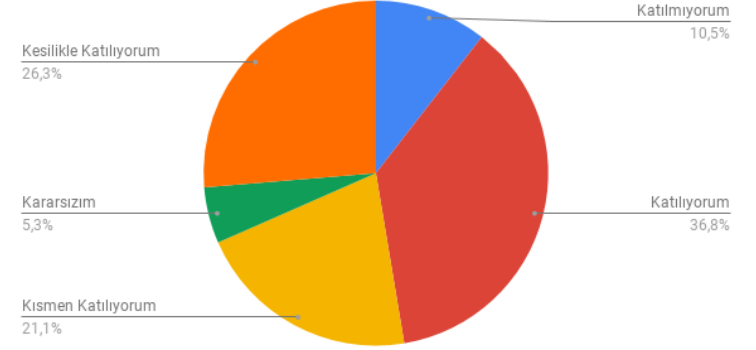


Okulumuzdaki öğretmenlerin %47.4'ü Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir fikrine kesinlikle katılmış, %42.1'i katılmış, %10.5'i kararsız kalmıştır.

11.Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. içindeki değer sayısı



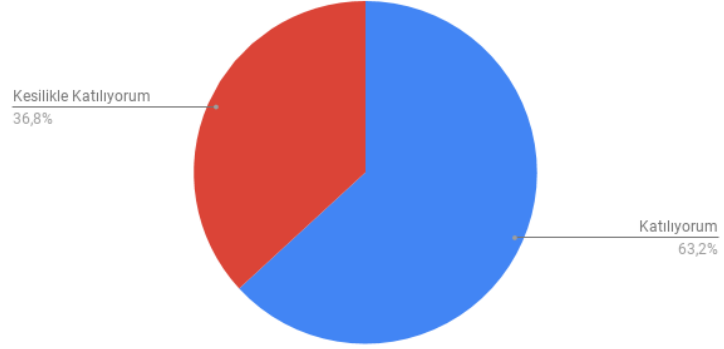
12.Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. içindeki değer sayısı



Okulumuzdaki öğretmenlerin %52.6'sı Yöneticiler okulun Vizyonunu , Stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır fikrine kesinlikle katılmış, %36.8'i katılmış, %10.5'i kararsız kalmıştır

Okulumuzdaki öğretmenlerin %26.3'ü Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir fikrine kesinlikle katılmış, %36.8 'i katılmış, %21.1'i kısmen katılmış , %5.3'ü kararsız kalmış, %10.5'i katılmamıştır.

13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. içindeki değer sayısı



Okulumuzdaki öğretmenlerin %36,8, Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim fikrine kesinlikle katılmış, %63,2'si katılmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin okula severek ve isteyerek gelmesi,
Çalışanlar	Çalışanların güler yüzlü olması, öğrencileri sevmesi ve işini severek yapması, Yönetici- Öğretmen-Yardımcı Personel işbirliğinin güçlü olması, ve güven vermesi.
Veliler	Velilerimizin okulu sahiplenmesi ve işbirliğine açık olması. Öğretmen-Veli işbirliğini temel almaları
Bina ve Yerleşke	Şehir merkezinde olmamız ve geniş ve ferah bir alana sahip olmamız.
Donanım	Sınıflarımızda bilgisayar, projeksiyon ve internet olması, eğitim- öğretim de teknolojik gelişme ve düzenlemeleri takip etmesi.
Bütçe	Aidatların yetersiz olmasına rağmen velilerimizin sorumluluğunu bilip aidatları zamanında yatırmaları, öğrencilerimize her anlamda yetecek bütçeye sahip olmamız.
Yönetim Süreçleri	Okul yönetiminin Öğrenci-Öğretmen-Veli önceliğine ve ihtiyaçlarına önem vermesi, çözüm odaklı olması.
İletişim Süreçleri	Okulumuzun ve velilerimizin her durumda bilgi alışverişi yapabilecekleri bir iletişim ağı mevcuttur. Sınıf ve Okul guruplarımız sayesinde bilgi paylaşımları çok hızlı olmaktadır.
Eğitim Süreçleri	Okul İdaresi ve Öğretmenlerimiz; <ul style="list-style-type: none">Okulumuzun Yürütmüş olduğu 'Avrupa Eğitim Modellerinde Otizm Spektrum Bozukluğu ve Kaynaştırma Eğitimi' projesi kapsamında okulumuz öğretmenleri İngiltere, Portekiz ve İspanya yurt dışı hareketliliğine katılmış ,eğitimler almış, kurum ziyaretleri yapmıştır.

BEHAS - Bringing Europe Home At School «Okullarda Avrupa Farkındalığını Artırma» (ERASMUS + KA2 - SCHOOL EDUCATION 2017-1-EL01-KA201-036148) Projesi ile

- Okulumuz bu projede '7 Temmuz Dünya Çikolata Günü' etkinlikleri düzenlemiş ve Avrupa Günlerinin önemi konusunda öğretmenlerimiz, eğitim yöneticileri ve öğrencilerin hassasiyetlerini artırarak yaratıcı faaliyetler oluşturma ve gerçekleştirme etkinlikleri yapmıştır.
- Yine bu proje kapsamında **18 Kasım Avrupa Çocuğun Cinsel Sömürü ve Cinsel İstismarına Son Verme Günü kapsamında** Okul öncesi dönemde cinsel eğitim, çocuğun kendi fiziksel özelliklerini, bedensel sınırları, iyi ve kötü dokunuşları öğretme ile ilgili etkinlikler yapılmıştır.
- Okul Öncesinde Kaynaştırma Eğitimi,

Özel Eğitim Uygulamaları Kursu

- Alternatif Öğretim yöntem ve teknikleri,
- İSG Eğitimleri,
- Yangın Eğitimleri
- İngilizce A1 Kursu
- İngilizce A2 Kursu devam ediyor.
- İlk Yardım Eğitimi
- Drama Kursu

Okulumuz yardımcı personelimiz;

- Yangın Eğitimi,
- İSG Eğitimi
- İlk Yardım Eğitimi

	<ul style="list-style-type: none"> • Aile Eğitimi, • Hasta Bakımı Eğitimi • Hijyen Eğitimi • Ön Muhasebe Eğitimi <p>Almış olduğumuz bu eğitimlerle bizler; donanımlı, işini seven ve önemseyen, alanına hakim, bilinçli ve işinde emin adımlarla ilerleyen ekip ruhu güçlü bir eğitim kadrosu oluşturduk.</p>
--	---

Zayıf Yönler

Öğrenciler	*Teknolojinin yoğun kullanılması (telefon, tablet, bilgisayar oyunu, çizgi film vb)
Çalışanlar	*Okulumuzda öğrenci sayısının fazla olması sebebiyle iş yoğunluğunun olması
Veliler	*Çalışan velilerin sosyo-kültürel faaliyetlere katılım oranlarının azlığı,
Bina ve Yerleşke	*Okulumuzun tarihi bina olması sebebiyle kalıcı bir onarım yapılamaması, *Okulumuza ait otoparkının olmaması ve bu sebeple yoğun bir trafik sorunu yaşanması. *Okulumuzun Bahçesinin Yeterli genişlikte olmaması
Donanım	*Elektrik ,Su ,İnternet ,Telefon vb tesisatlarının eski olması
Bütçe	*Mali bütçenin kısıtlı olması
Yönetim Süreçleri	*İş yükünün fazla olması sebebiyle eğitim öğretime ayrılan zamanın kısıtlı olması
İletişim Süreçleri	*Okulumuzda Rehber Öğretmenin olmaması

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">*Bakanlığın Okul Öncesi Eğitime önem vermesi ve yaygınlaştırma çalışmaları*İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün yardımcı personel katkısı.*İl ve İlçenin coğrafi konumunun uygunluğu.*Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">*İlimizin coğrafi konumu nedeniyle sanayileşmenin güçlü olduğu bir şehir olması,
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">*Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması*Okula toplu ulaşımın kolay olması*Okulumuzun yakınlarında Aile Sağlığı Merkezinin Verem Savaş Dispanserinin ve Saraybahçe Polis Merkezinin bulunması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">*Okuldaki Teknik Donanımın yeterli olması (bilgisayar,projeksiyon vb)
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">Yasa ve Mevzuatlarla Yönetilmesi.
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">*Küçük ve kalabalık bir şehir olmasına rağmen doğal yaşam alanlarının fazla olması, Seka Parkın şehrin merkezinde ve ulaşımının kolay olması, Ekopark, sinema, tiyatro gibi sosyal kültürel faaliyetlerin ilçemiz sınırlarında olması bizim için etkinlikleri kolaylaştırmaktır.*Ayrıca çevre ilçelerdeki Uzuntarla Doğal Yaşam Parkı, Ormanya Hayvanat Bahçesi, Çınarlıdere Mesire alanı, Derince Atlı Spor Kulübünün ve önemli bir turizm merkezi olan Kartepe Kayak Merkezinin şehrimizde olması, öğrencilerimizin doğayla iç içe olabileceği, keşfedebileceği, öğreneceği ve eğleneceği önemli yaşam alanları şehrimizin önemli unsurlarındandır.

Tehditler

Politik	*İlimizin Göç Alması ve Düzensiz Kentleşme
Eğitim	*Rehber öğretmenimizin olmaması
Ekonomik	*Mali kaynaklarımızın yetersiz olması
Sosyolojik	*Farklı sosyo ekonomik düzeylerden gelen öğrencilerin olması *Dışardan göç alan bir ilçe olması, *Okulumuzda tuvaletlerin alt katta olması ve asansör olmaması sebebiyle Bedensel Engelli öğrenci kaydı yapılamaması..
Teknolojik	*Akıllı tahtamızın olmayışı *Okulumuzun tarihi bina olması sebebiyle yapılan tadilatların yetersiz kalması *Okulumuzda toplantı salonumuzun olmayışı *Okulumuzda velilerimizin ve öğrencilerimizin aktif kullanabileceği bir kütüphanemizin olmayışı.
Mevzuat-Yasal	*Okulumuzun Kültür Varlıkları ve Müzeler Genel Müdürlüğüne bağlı olması sebebiyle herhangi bir fiziki değişiklik yapılamaması , eğitim ortamlarının yenilenmesini kısıtlamaktadır.
Ekolojik	*Trafik yoğun olması, *Otoparkımızın olmaması. *Giriş kapısının dar olması sebebiyle öğrenci alımlarında yoğunluğun fazla olması *Okulumuzun arka bahçesindeki oyun parkı zemininin elverişsiz olması, *Okulumuz ön bahçesinde kot farkının olması,

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	<u>Okullaşma Oranı</u> * Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır * Okulumuzu kayıt bölgemizde en iyi şekilde tanıtarak öğrenci sayımızı arttırılacaktır.
2	<u>Okula Devam/Devamsızlık</u> *Öğrencilerin devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. *Okulumuzu kayıt bölgemizde en iyi şekilde tanıtarak öğrenci sayımızı arttırma ve devamlılığını sağlama çalışmaları yapılacaktır. *Broşür dağıtmak, Bilgi bültenleri hazırlamak, veli sunumları yapmak.
3	<u>Okula Uyum ve Oryantasyon</u> *Öğrencilerin uyum sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. *Öğrenci uyumu için etkinlikler planlamak *Veli uyumu için tanıtma ve bilgilendirme seminerleri planlamak. *Kocaeli Üniversitesinden Eğitim Uzmanı davet edilerek veli semineri düzenlemek *Belirli gün ve haftalarda amacına uygun etkinlikler ve davetler düzenlemek
4	<u>Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler</u> *Eğitim ortamlarını düzenlemek *Destek Odası planlamasını yapmak

5	<u>Yabancı Öğrenciler</u> *Oryantasyon çalışmaları yapmak ve kaynaşma etkinlikleri planlamak
6	<u>Hayat Boyu Öğrenme</u> *Öğretmen geliştirme eğitimlerine katılmak Drama, Akıl Oyunları, Satranç, Jimnastik, Robotik Kodlama, İngilizce eğitimlerinin alınması ve eğitim öğretimin zenginleştirilmesi.
7	<u>Eğitim ortamlarının fiziki yapısında düzenlemeler yapmak</u> *Okulumuzdaki eğitim ortamlarını plan dönemi sonuna kadar ,gerek fiziki iç yapısında yenileme, gerekse eğitim materyalleri donanımını tamamlama çalışmalarını yapmak.
8	<u>Veli Bilgilendirme Seminerleri</u> *İhtiyaç duyulan konularda seminer düzenlemek, *Bireysel eğitim programları planlamak.
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	<u>Akademik Başarı :Yapılan İş ve İşlemlerin Sunulması</u> * Velilere okul öncesi eğitim ve çocuk gelişimi konularında tanıtıcı broşürler dağıtmak * Sınıflarda yapılan çalışmaları fotoğraflar ve sergiler aracılığı ile velilere sunmak. * Portfolyo sunumu yapmak
2	<u>Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim</u> * Bilim Şenlikleri düzenlemek * Yarışmalar düzenlemek * Sanat atölyeleri oluşturmak * Çocuk eğlence günleri düzenlemek * Sınıf günleri düzenlemek * Yılsonu sergileri düzenlemek

3	<u>Öğretim Yöntemleri</u> *Farklı teknikler ve materyaller kullanmak, Sınıfları Alternatif Öğrenme Yöntem ve Tekniklerine hazır hale getirmek
4	<u>Ders araç gereçleri</u> Öğrencilerin yaş guruplarına ve gelişim alanlarına uygun materyallerle eğitim almalarını sağlamak
5''	<u>İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme</u> Okul yardımcı çalışan personelinin ilgi alanları ve eğitim alanları doğrultusunda iş alanlarına yönlendirilmesini sağlamak.
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	<u>Kurumsal İletişim</u> <u>Okulumuzun iç mekanlarındaki eksikliklerini giderilerek daha hızlı ve kaliteli eğitim hizmeti sunmak</u> *Okulumuzdaki iç mekânlarını plan dönemi sonuna kadar eksikliklerini tamamlamak (elektrik, internet) *Eski sınıf dolaplarını değiştirmek (sınıf içi dolapların yenilenmesi, öğrencilere uygun hale getirilmesi)
2	<u>Kurumsal Yönetim</u> <u>Okul Giriş Kapısındaki alanı daha güvenli hale getirmek ve Genişletmek</u> <u>Okulumuzdaki dış cephesinin plan dönemi sonuna kadar eksiklerini tamamlamak</u> *Okulumuz bahçesinin aktif kullanımını sağlamak *Okulumuz ön ve arka bahçesinin düzenlenmesi, oyun parkının zeminin onarılması, *Çatlak olan bahçe duvarının onarılması için belediyeden destek istenmesi *Eksikliklerin giderilerek okulumuzu çocuklar için çekici hale getirmek ve güvenliğini sağlamak
3	<u>Bina ve Yerleşke</u> <u>Bulduğumuz çevrede yaygın ve tercih edilen bir kurum olabilmek için; okulumuzdaki eğitimin kalite ve etkinliğini arttırmak amacı ile sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenleyerek öğrencilerimizi tüm gelişim alanlarında desteklemek</u> *Plan dönemi sonuna kadar her yıl tüm öğrencilerimizin en az 10 sosyal, kültürel ve sportif faaliyete katılımını sağlamak.
4	<u>Temizlik ve Hijyen konularında hassas davranmak</u> *Yardımcı Personelin gerekli eğitimleri almalarını sağlamak.

5	<u>Donanım</u> *Sınıfları yaş guruplarına göre eğitim materyalleriyle zenginleştirmek *Okul kütüphanesini oluşturmak ve yeni güncel kitaplar eklemek
6	<u>İş Güvenliği ve Okul Güvenliği konusunda gerekli önlem ve tedbirleri almak</u> *Okul İdaresi, Öğretmen, ve Yardımcı personelin eksik olan İSG eğitimlerini almalarını sağlamak. *Okul güvenliğini en üst düzeyde sağlamak için gerekli çalışmaları yapmak *Okulumuzun İSG toplantılarını düzenli aralıklarla yapmak .Tespit edilen eksikliklerin en kısa zamanda giderilmesini sağlamak. *Okulumuza Güvenli Okul haline getirmek ve okulumuza “Güvenli Okul” Belgesi Kazandırmak. *Güvenlik Kamerası Sayısını Arttırmak
7	<u>Taşıma ve Servis</u> *Öğrenci Velilerinin Anlaşmış olduğu , Öğrenci Servisinin yönetmelik doğrultusunda gerekli iş ve işlemlerinin yapılması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, Vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

Yeni Turan Anaokulu olarak Misyonumuz;

Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, kendi kültürünü bilen, evrensel değerlere önem veren, saygılı, paylaşımcı, sorumluluk sahibi, yeniliklere açık ve araştırmacı, özgür düşünebilen, sorgulayabilen, kendini toplum değerlerine uygun bir dille ifade edebilen, yaratıcı, problem çözücü, öğrenmeyi öğrenen, teknolojiyi verimli ve etkili kullanabilen, üretken, inançlı, mutlu, fikri hür, nesiller yetiştirmektir.

Yeni Turan Anaokulu olarak Vizyonumuz;

Daha yaşanılır bir dünya Yeni Turan Anaokulunda atılacak temellerle kurularak, geleceğe en sağlam en iyi temeller atan Okul Öncesi Eğitim Kurumu olarak hizmet vermeye devam etmektir. Ayrıca eğitim öğretim ortamlarının sağlık ve güvenlik açısından yeterliliğini artırmak ve devamlılığını sağlamaktır.

Yeni Turan Anaokulu Olarak Temel Değerlerimiz;

Okul çalışanları olarak;

- Genellik ve eşitlik ilkesini benimseriz.
- Ferdin ve toplumun ihtiyaçları doğrultusunda, fırsat ve imkan eşitliği ilkesi doğrultusunda planlama yaparız.
- Atatürk İlke İnkılâpları ve Atatürk Milliyetçiliği doğrultusunda; demokratik, laik, bilimsel, sürekli eğitim felsefesini benimseriz.
- Okul ve aile işbirliğine önem verir, her yerde eğitim uygulamasını destekleriz.
- Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uygularız,
- Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veririz,
- Kurumsal ve bireysel gelişmenin “Sürekli Eğitim ve İyileştirme” anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanırız ve bu doğrultuda eğitim ve iyileştirme sonuçlarını en etkin şekilde değerlendiririz,
- Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz,
- Kurumsal ve bireysel gelişmelerin bilimsel verilerin uygulama hayatına geçirilmesiyle sağlanacağına inanırız,
- Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanırız,
- Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.
- Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. .

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%6	%5	%4	%3	%2	%1

PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%1	%1	%1	%1	%1	%1
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.7	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%80	%90	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.8	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı)(halk eğitim)	%24	%60	%80	%90	%100	%100

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Veli ziyareti ve ikna çalışmaları yapılacaktır.	Yeni Turan Anaokulu Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2.	Veli paylaşım günleri düzenlenecektir.	Yeni Turan Anaokulu Öğretmenleri	01 Eylül-30 Haziran
1.1.3.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4.	Okul Öncesi Eğitim yaygınlaştırma çalışmaları yapılacaktır.(Broşür ve Seminer)	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.5.	Öğrencilerin uyum sorunlarını gideren oryantasyon etkinlikleri planlanacaktır. İhtiyaç duyulan konularda veli bilgilendirme seminerleri düzenlenecektir.	Yeni Turan Anaokulu Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.6	Ekonomik durumu yetersiz öğrencilere desteklenmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Yeni Turan Anaokulu Öğretmenleri	01 Eylül-30 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.7.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.8.	Okul öncesi eğitimin önemi hakkında tanıtım ve görünürlük çalışmaları yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.9.	Özel eğitimle ilgili velilere yönelik seminerler düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.10.	Okul rehber öğretmeni tarafından özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler RAM'a yönlendirilecektir.	Yeni Turan Anaokulu Öğretmenleri	01 Eylül-01 Kasım
1.1.11.	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacak, oryantasyon çalışmaları planlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.12.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin etkili bir eğitim alabilmeleri için Destek Odası planlaması yapılacaktır, eğitim ortamları düzenlenecektir.	İlgili Öğretmenler	Plan Dönemi Boyunca
1.1.13.	Hayat boyu öğrenme kapsamında kurslara devamlılığın sağlanması çalışmaları yapılacaktır.	Yeni Turan Anaokulu Öğretmenleri	Plan Dönemi Boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Sosyal -Kültürel -Sportif Aktiviteler	5	5	6	7	8	9
PG.2.1.2	Bilimsel Aktiviteler	5	6	7	8	9	10
PG.2.1.3.	Velilere Yönelik Etkinlikler	5	6	7	8	8	9
PG.2.1.5	Düzenlenen, katılım sağlanan yerel, ulusal ve uluslararası proje sayısı	9	9	10	10	10	10
PG.2.1.3	Yalnızca özel eğitim gerektiren bireylere yönelik düzenlenen faaliyet sayısı	1	1	2	2	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Her öğrencinin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda faaliyetlere katılımı sağlanacaktır.	Yeni Turan Anaokulu Öğretmenleri	Plan Dönemi Boyunca
2.1.2	Sosyal faaliyetlere katılımın önemi hakkında velilere bilgilendirme yapılacaktır.	Yeni Turan Anaokulu Öğretmenleri	Plan Dönemi Boyunca
2.1.3	Her ay bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerin her birinden en az bir faaliyet düzenlenecektir.	Yeni Turan Anaokulu Öğretmenleri	Plan Dönemi Boyunca
2.1.4	Özel eğitim öğrencilerine yönelik her ay en az bir bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik düzenlenecektir.	Yeni Turan Anaokulu Öğretmenleri	Plan Dönemi Boyunca
2.1.5	Sanatsal ve bilimsel atölye çalışması yapılmasına olanak sağlayacak fiziksel alan oluşturulacaktır.	Yeni Turan Anaokulu Öğretmenleri	Plan Dönemi Boyunca
2.1.6	1-Her yıl yerel, ulusal ve uluslararası projelerden en az birine katılım sağlanacaktır.	Yeni Turan Anaokulu Öğretmenleri	Plan Dönemi Boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Uyum Haftası Faaliyetleri	2	2	2	2	2	2
PG.2.2.b	Stajyer Öğrenci Faaliyetleri	1	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.a.	Öğrencilere Yönelik Uyum Haftası Etkinlikleri	Okul Öncesi Öğretmenleri	2019-2023
2.2.a	Velilere Yönelik Uyum Haftası Etkinlikleri(Broşür-Seminer vb)	Okul İdaresi	2019-2023
2.2.b	Stajer Öğrencilere okula uyum, okuldan beklentiler, okulun beklentileri, dikkat edilmesi gereken hususlar, konulu bilgilendirme eğitimleri planlamak	Okul Öncesi Öğretmenleri ve Okul idaresi	2019-2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.	Temizlik ve Hijyen Eğitimleri	1	1	1	2	2	2
PG.3.2.	Tüm okul çalışanlarına teknolojik destek	0	1	2	2	2	2
PG.3.3	Bine ve Bahçe Düzenlenmesi	1	1	1	1	1	1
PG.3.4	Doğru Beslenme Alışkanlığı Etkinlikleri	3	5	6	6	6	6
PG.3.5	Donatım						
PG.3.6	Temizlik						

Eylemler

<i>No</i>	<i>Eylem İfadesi</i>	<i>Eylem Sorumlusu</i>	<i>Eylem Tarihi</i>
<i>3.1.a</i>	Temizlik ve Hijyen Eğitimleri almak	Okul İdaresi	2019-2023
<i>3.2.b</i>	Tüm okul çalışanlarına Bilgisayar kullanımı, İnternet sorunlarına çözüm eğitimleri	Okul İdaresi	2019-2023
<i>3.2.c</i>	Bina ve yerleşkemizin eski bir bina olması sebebiyle bakım ve onarımının yapılması	Okul İdaresi	2019-2023
<i>3.4.d</i>	Doğru Beslenme Alışkanlıklarına Uygun Beslenme Listeleri Hazırlanması	Okul İdaresi	2019-2023
<i>3.5.e</i>	Okul içi ve okul dışı eksiklerin belirlenip giderilmesi	Okul İdaresi	2019-2023
<i>3.6.f</i>	Temizlik Personeli Çalıştırılması	Okul İdaresi	2019-2023

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcu	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin kullanımına yönelik yapılan düzenleme sayısı	1	1	2	2	3	3
PG.3.2.2	Her dönem için faaliyet raporu düzenlenmesi (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.3	İSG kapsamında yapılan düzenleme sayısı	2	4	4	5	5	6
PG.3.2.4	İSG kapsamında yapılan eğitimlere katılan öğretmen oranı	%90	%90	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.5	Toplam kamera sayısının İhtiyaç duyulan kamera sayısına oranı (16' dan 20'ye çıkarılması)	%80	%80	%80	%90	%100	%100
PG.3.2.6	Enerji verimliliğine yönelik yapılan faaliyet sayısı	1	1	1	2	2	2
PG.3.2.7	Okulun gelirlerinin, okul giderlerini karşılama oranı	%67	%72	%78	%81	%82	%82
PG.3.2.8	Okul sağlığı konusunda yürütülen faaliyet sayısı	6	13	14	15	15	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	İş sağlığı ve güvenliği kontrolleri düzenli olarak yapılacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023
3.2.2	Kamera ve güvenlik sisteminin düzenli olarak kontrolü yapılacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023
3.2.3	Velilerin okula giriş-çıkışları akıllı kontrol sistemi ile kontrol edilecektir.	Okul İdaresi	2019-2023
3.2.4	Tasarruf konusu ile ilgili farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	Tüm Personel	2019-2023
3.2.5	Lavabolara sensörlü musluklar kurulacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023
3.2.6	Uygun alanlara fotoselli ışık sistemi kurulacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023
3.2.7	Beyaz Bayrak Sertifikası alınması için çalışmalar yürütülecektir.	Okul İdaresi	2019-2023
3.2.8	Beslenme Dostu Okul Sertifikası alınması için çalışmalar yürütülecektir.	Okul İdaresi	2019-2023

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Veli memnuniyet oranı	%78	%80	%85	%90	%94	%95
PG.3.3.2	Çalışan memnuniyet oranı	%90	%91	%92	%93	%94	%95
PG.3.3.3	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	3	4	4	5	5	6
PG.3.3.4	Veli toplantılarına katılan veli oranı	%78	%82	%85	%90	%90	%92
PG.3.3.5	Okul faaliyetlerine katılan veli oranı	%65	%70	%75	%75	%80	%80
PG.3.3.6	Öğretmen, veli ve öğrencilerle birlikte uygulanan faaliyet sayısı	6	7	8	8	9	9
PG.3.3.7	Kurumun tanıtımına yönelik yapılan faaliyet sayısı	7	8	9	10	11	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Çalışanlara ve velilere yönelik her yılsonunda bir anket çalışması düzenlenecektir.	Okul İdaresi	2019-2023
3.3.2	Yılsonu tanıtım çalışmalarına ve faaliyetlere kayıt bölgesindeki halk, kurum ve kuruluş temsilcileri davet edilecektir.	Okul İdaresi	2019-2023
3.3.3	Kurumun işleyişi ile ilgili aylık personel toplantıları düzenlenerek dilek ve temenniler görüşülecektir.	Okul İdaresi	2019-2023
3.3.4	Her dönem velilerle düzenli toplantılar yapıp öneri ve ihtiyaçları doğrultusunda uzman kişilerin desteğiyle eğitim faaliyetleri düzenlenecektir.	Öğretmenler	2019-2023
3.3.5	Okul etkinliklerine velilerin katılımı teşvik edilecektir.	Öğretmenler ve Okul İdaresi	2019-2023
3.3.6	Yapılan çalışmalar okulun internet sitesinde düzenli olarak paylaşılacaktır.	Müdür Yardımcısı	2019-2023
3.3.7	Okulun ve okul faaliyetlerinin tanıtımı için kısa film, video, afiş, broşür ve benzeri çalışmalar yapılacaktır. Eğitim-öğretim yılı sonunda okulun çalışmalarını yansıtan şenlik düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	2019-2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	175.000	178.000	180.000	182.000	185.000	900.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	Maliyeti Yoktur	Maliyeti Yoktur	Maliyeti Yoktur	Maliyeti Yoktur	Maliyeti Yoktur	----
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	70.000	70.000	75.000	80.000	80.000	375.000
TOPLAM	245.000	248.000	255.000	262.000	265.000	1275.000

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

VELİ ANKETİ

14 a. Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.53 yanıt

- Güvenliği çok iyi
- Okulumuz çalışanları güler yüzlü .
- Yeniliklere çok açık.
- İçim rahat olarak kızımı emanet edebiliyorum.
- Çok başarılı bir okul.
- İdareci ve öğretmenlerimiz çocuklarımızın gelişimine olumlu katkılarda bulunmaktalar, iyi niyetli ve fedakarlar. Hepsine minnettarım.
- Okulumuzu seviyorum.
- Temizliğe dikkat ediliyor etkinlikler zamanına uygun olarak yapılıyor çocuklarla ilişkiler güzel.
- Öncelikle öğretmenimizin ilgisi ve güvenlik benim için en önemli konuların başında geliyor.
- Öğretmenimiz bir harika.
- Sınırları ve çizgisi dışına çıkılmaması, eşit davranılması...
- Öğretmenler ve çalışanlar çocuklarla yakından ilgilenmektedir.
- Dikkatli ve ilgililer.
- Okulumuz gayet disiplinli güvenilir çalışanların güler yüzlü karşılaşmasını seviyoruz
- Öğretmenlerimiz, müdürümüz ve çalışanlarımız çocuklarımız ile gayet ilgili, okul güvenliği çok iyi.
- Okulumuzdan çok memnunuz.
- Gerçekten çocuğum orda olduğu sürece hiç merak etmiyorum aklım kalmıyor, özellikle öğretmenimiz harika bir insan.
- Tüm çalışanların öğrencilerle yakından ilgilenmesi,
- Eğitim açısından güzel öğretmenler güzel ilgileniyorlar.
- Öğretmenimizin çabasıyla çocuklarımız sevgiyi saygıyı iletişimi daha iyi öğreniyorlar ve en alttan en üst sorumluya kadar hepsi çok sevecenler
- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. SORUSU BİZİM İÇİN EN ÖNEMLİ KONU ODA BU OKULDA ÇOK BAŞARILI.

- Arkadaşlarımın tavsiyesi üzerine çocuğumu kaydettim ama çok memnun kaldım bütün yönetimdekilere çok teşekkür ederim seneye de nasipse Yeni Turundayız.
- Öğretmenin müdürün çalışanların güler yüzlü olmaları. Bizden yana bir sıkıntı yaşamadık memnunuz.
- Aktiviteleri, etkinlikleri, faaliyetleri bol. Öğretmenleri başarılı düzeyde gayet iyi.
- Mükemmel bir anaokulu.
- Temizlik ve güvenlik önlemleri gayet başarılı.
- Çocuklarımızın her türlü sorunlarıyla yakında ilgilenilmesi öğretmenlerimizin eğitim kalitesi ve yakın ilgi çocuklarımıza yaralı faydalı eğitimin verilmesi
- İlgili ve özverili isini iyi yapan yönetim ve öğretmenler mevcut. İşlerini ve çocukları seviyorlar.
- Öğrenciyle ilgililer ve öğretmenimiz çok iyi.
- Çocuğumun güvenliği konusunda memnunuz. Öğretmenimizden de memnunuz okulumuz gayet güzel.
- Yeniliklere her zaman acık
- Köklü bir okul olduğu için neredeyse ihtiyaç duyulan her bölüme sahip bir okul kendi olanaklarıyla en iyisini çocuklara vermeye çalıştıklarını gözlemliyorum milli eğitimin bu tarz okullara daha fazla yardım etmesinin gelecek nesillerin başarısında büyük rolü olacağı aşikar. Bu konuda daha duyarlı olacaklarına inanıyorum.
- Veli bilgilendirme, öğrencilerin derslere öğretmenlere ve okula motivasyonunu çok başarılı bir şekilde sağlıyorlar .Gerek idare gerek öğretmenler sıcak ve güler yüzlü bu da veli de olumlu bir izlenim bırakıyor. Çocuğumun okula seyerek gidip gelmesi en önemlisi...
- Okulumuzda iyi bir ekip çalışması var. Çocuklara gerçekten değer veriliyor.
- Okul nizami ve güvenli.
- Güvenlik en üst düzeyde.
- Öğretmenimiz çocuk gelişimi hakkında donanımlı.
- Çalışan personellerin öğrencilerle ilgilenmesi çok güzel.
- Başarılı buluyorum.
- Sıcak samimi bir ortamı var, güven veriyor.
- Ben 2. Çocuğumu gönderiyorum başarılı bence.
- Sevecen öğretmenler.
- Herkes güler yüzlü.
- Aktivitesi fazla, çocuklar çok yönlü yetiştiriyor.
- Kalabalık sınıflara rağmen özel okullarla yarışan ödünsüz kaliteli eğitimini başarılı buluyorum.

- Yönetim öğretmen ve hizmetlilerinin sınırsız özveri fedakarlık ve bilinçli sevgi dolu. Emekleri için sonsuz teşekkür ederim.
- Okulun temiz olduğunu düşünüyorum. Öğretmenlerde çok ilgili.

14 . Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

- Sınıflarımız ve okul içi maalesef biraz küçük.
- Özellikle giriş kısmı genişletilmeli o kargaşa önlenmeli.
- Tuvaletin alt katta oluşu, antrenin dar, dolapların yetersiz olması.
- Başarısız değil de maddi olarak kısıtlı olduğu için etkinlikler konusunda eksiklikler görüyorum,
- Sanatsal faaliyetler biraz daha fazla olabilse daha iyi olurdu,
- Otopark sorunu,
- Veli katılımı gerektiren organizasyonlarda çalışan anneleri de göz önünde bulundurup en az 1 hafta önce katılım sağlayabilmek adına haberdar edilmesini rica ederim.
- Veli okul iletişimi daha fazla olabilir.
- Sınıftaki çocuk sayısı çok fazla, öğretmen yetersiz kalıyor.
- Okulun fiziki şartları yetersiz düzeltilebilir. Özellikle giriş kısmı genişletilmeli o kargaşa önlenmeli .
- Çocukları bırakırken ve alırken çok sıkıntı yaşıyoruz.
- Giriş kapısı dar ve havasız acilen genişletilmesi lazım
- Olumsuz başarısız yönünü görmedim
- Başarısız değil de maddi olarak kısıtlı olduğu için etkinlikler konusunda eksiklikler görüyorum.
- Başarısız hiç bir yönü yok
- Giriş çıkışlar maalesef çok kötü, çok dar ve çocukları giydirmek bir kaos.
- Çocukların güzel havalarda bahçede oynama şansı olsa oda güzel olur.
- Kapı girişinde halının üzerinden ayakkabılarıyla içeriye girdikleri kişileri gördüm, olumsuz diyebileceğim bir tek bu.
- Bahçeden biraz daha fazla yararlanabilir çocuklar.

ÖĞRETMEN ANKETİ

14 a. Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

- Merkezde olması her eğitim alanında iletişimi olumlu olması.
- Yeniliklere açık, kendini geliştiren bir kurum.
- Birlik beraberlik içinde çalışmalar yapılıyor.
- Yenilikçi, paylaşımcı, eğitime önem veren bir kurumuz.
- İlçe çapında düzgün anılması okulun hem yönetim hem de öğretmen yeterlilikleri açısından çevreye güven verdiğinin olumlu bir göstergesidir.
- Müdür ve müdür yardımcımız yönetim konusunda başarılılar
- Yeniliğe açık çalışkan eğitim kadrosunun olması
- Merkezde olması her alanda olumlu dönüt veriyor. Bağımsız bir okul olması da verimi sağlıyor.
- Okulun merkezi olması nedeniyle hizmetiçi eğitimlerin okulda alınabilmesi
- Okulumuz kendini geliştirmek isteyen eğitimcilere fırsat sunmaktadır. Çocukların hazır bulunuşlukları iyi düzeydedir.
- Sürekli kendini yenilemekte ve geliştirmektedir.. Çocuklara yönelik etkinliklerin verimli ve güzel geçmesi eğitim kalitesinin olumlu yönde etkilemekte ve geliştirmektedir.
- Her zaman göz önündeyiz ve tüm okul bunun bilincinde davranmakta. Başarılarımız da işbirliğimiz ve idarecilerin sonsuz desteğiyle taçlanmakta. nice güzel başarılar
- Okulumuzda başarılı, uzman ve adil bir yönetici kadro ve başarılı bir ekip çalışması olduğuna inanıyorum.

14 b. Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

- Fiziki koşulların yenilenmesi gerekiyor. Sınıflar arası fiziki ve öğrenci sayısı farklılıklarının olması. Temizlik bakımından daha da aktif olunmalı.
- Okulun konumu ve tarihi eser oluşu bazen sıkıntı yaratabiliyor.
- Bina eski sınıf içinde değişiklik yapılamıyor konumu itibariyle park sıkıntısı var oyun bahçesi yeterli değil

- Okul içindeki imkanların kısıtlı olması.
- Okulun eski ve tarihi bir bina olması sebebiyle sistemsel aksaklıklar yaşanmaktadır, otoparkın olmaması, veliler ve personel için sıkıntı yaşayabilmektedir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1.	NESRİN ÇOBAN	OKUL MÜDÜRÜ	
2.	OĞUZHAN ÇETİNKAYA	MÜDÜR YARDIMCISI	
3.	ELİF GÖÇMEN PENEZ	ÖĞRETMEN	
4.	HAMİDE DIŞPINAR	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	
5.	MELEK ÖZCAN KURT	OKUL AİLE BİRLİĞİ MUHASİP ÜYE	
6.	BURCU KOCAKUŞAK	GÖNÜLLÜ VELİ	